

LAURENT PRUNIER



# Présentation de la spécialité



Une nouvelle spécialité!

Mise en place dans l'établissement :

2023-2024 en 1ère / 2024-2025 en Terminale

1<sup>ère</sup> fois au BAC en 2022-2023

Choisir la spécialité EPPCS, c'est vouloir...



Acquérir un socle de formation utile à un **PROJET PROFESSIONNEL:** 

Enseignement (STAPS, BPJEPS...)

Gestion des équipements sportifs Tourisme et loisirs sportifs

Santé, bien-être et activités

physiques adaptées

Management des structures sportives

Conception et vente de matériel sportif

Évènementiel et journalisme sportif

Sécurité et protection des personnes

• • •



## Programme annuel



# APPORTS PRATIQUES

#### 2 à 3 APSA pratiquées

- Pratique habituelle des activités physiques, sportives et artistiques
- Ateliers d'illustration des apports théoriques



### APPORTS THÉORIQUES

#### 2 à 3 thèmes abordés

- Cours théoriques
- Ateliers d'illustration lors des apports pratiques
- \* Recherches et exposés
- Travaux collectifs
- Échanges à partir de vidéos ou d'observations
- ❖ Visites et rencontres...

#### **PROJETS**

1<sup>ère</sup> 4H Terminale 6H

#### 2 à 3 projets collectifs

- Conception
- Communication
- Réalisation
- Évaluation

Tenir à jour un carnet de suivi



# Thèmes des apports théoriques 🥢







### 3 THÈMES

#### Métiers du sport et du corps humain :

Caractéristiques de l'environnement professionnel, types de publics

#### Pratique physique et santé :

Santé, condition physique, aspects physiologique et psychologique de la pratique, sédentarité

#### Technologie des APSA:

Analyse de la performance, principes de l'entraînement

### 2 THÈMES

## Pratique physique dans le monde contemporain :

Formes de pratique, sport olympique et paralympique, monde associatif, enjeux et dérives du sport, place de la femme dans le sport, sport adapté

#### Technologie des APSA:

Caractéristiques technicotactiques des sports, évolutions du sport, analyse d'une prestation et de la performance **TERMINALE** 





## Thèmes des projets





# ORGANISATION D'UN ÉVÈNEMENT SPORTIF

- ❖ Cross UNSS à l'ISM
- ❖ Olympiades 6°

# EXPÉRIMENTATION DE LA POSTURE D'ANIMATEUR

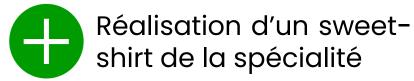
- Conduite d'un test physique à destination d'un groupe
- Conduite d'échauffement à destination d'un groupe
- Réalisation d'un t-shirt de la spécialité

#### ORGANISATION D'UN ÉVÈNEMENT SPORTIF

Actions de l'association sportive et rencontres UNSS

# EXPÉRIMENTATION DE LA POSTURE DE FORMATEUR

Conduite d'exercices ou de séances préparées avec l'aide du professeur d'EPS à destination d'un groupe



**TERMINALE** 





# Épreuves du Baccalauréat



### Coefficient 16



### ? ÉPREUVE ORALE 30' /20pts

- Pratique: prestation physique dans une activité choisie parmi celles proposées par l'établissement (15') /12pts
- ❖ Oral: présentation et analyse d'une vidéo du candidat filmée en lère ou Terminale (5' à 7'), suivie d'un entretien avec le jury (8' à 10') /8pts

## ? ÉPREUVE ÉCRITE 3H30 /20pts

- Dissertation (environ 2H) /10pts
- Étude de documents (environ 1H30) /10pts

La note finale de l'épreuve est la moyenne sur 20pts, des notes obtenues à l'épreuve orale et à l'épreuve écrite



# Profil du candidat



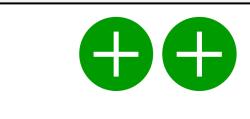
### Les compétences et qualités requises :



Compétences **LITTÉRAIRES** et

**ARGUMENTAIRES** 

**FRANÇAIS** 



Compétences **SCIENTIFIQUES** 

**SVT** 



**COMPORTEMENT** et **INVESTISSEMENT** de qualité

**APPRÉCIATIONS** 



est conseillé d'avoir une bonne condition physique et de pratiquer une activité sportive régulière, de préférence en club et en compétition.





## Dossier de candidature



#### **POUR TOUS LES CANDIDATS**



2 premiers bulletins de l'année en cours





Titres sportifs, licence sportive (UNSS ou club), diplômes...

### EN PLUS POUR LES CANDIDATS EXTÉRIEURS



Lettre de recommandation du professeur d'EPS



Entretien avec un membre de la direction et un professeur d'EPS





# En classe de <u>Première</u> choisir entre 2 combinaisons :

- EPPCS + Sciences et Vie de la Terre + Mathématiques
- ❖ EPPCS → Sciences et Vie de la Terre → Sciences Économiques et Sociales

# En classe de TERMINALE choisir entre 2 combinaisons :

- EPPCS Sciences et Vie de la Terre
- EPPCS Sciences Économiques et Sociales



# Nos atouts à l'ISM





### 3 Les installations sportives :













